

Принято педагогическим Советом  
МБОУ «Весьегонская СОШ»  
протокол № 3 от 19.09.2022 г.

Утверждено приказом №39 п.7 от 29.09. 2022 г

директор МБОУ «Весьегонская СОШ»

Ю.А.Ковалец

## Положение

**о закреплении пар «наставник – наставляемый» в рамках реализации модели наставничества «педагог – педагог», стимулировании педагогических работников МБОУ «Весьегонская СОШ», включенных в систему наставничества**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о системе наставничества педагогических работников разработано с целью определения общих условий и порядка организации наставничества, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» (далее-Учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Устава Учреждения.

### 2. Форма наставничества «Педагог-педагог»

2.1. Форма наставничества «Педагог — педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю помощь.

#### 2.2. Портрет участников.

Наставник. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Для реализации различных задач возможно выделение двух типов наставников.

#### Наставник-консультант.

Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

Наставник-предметник <sup>к</sup> — опытный педагог того же предметного направления, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

#### Наставляемый.

- молодой специалист, имеющий малый опыт работы - от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с обучающимися, педагогами, родителями;
- специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

#### Возможные варианты программы.

- взаимодействие «опытный педагог — молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных), закрепление на месте работы;

## **5. Механизмы стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества**

5.1. В целях популяризации роли наставника применимы следующие меры:

- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- участие в фестивалях, форумах, конференциях наставников;
- поддержка системы наставничества через СМИ, создание специальной рубрики в социальных сетях или на сайте, истории о внедрении программы наставничества, о ее результатах, успешные истории взаимодействия наставника и наставляемого;
- интервью с известными людьми о том, кто был их наставником, почему это важно для них.

5.2. Возможные нематериальные (моральные) виды поощрений наставников:

- объявление благодарности администрацией Учреждения;
- награждение грамотой администрации Учреждения;
- премирование за счет экономии фонда оплаты труда Учреждения;
- установление стимулирующих выплат приказом директора Учреждения.